



# ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GIUSTI SINOPOLI”

*di Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado*

94011 **AGIRA** (EN) Codice Meccanografico:

*Sede degli uffici: plesso “Marconi”- Piazza Europa, 3*

*Sito Web: [www.sinopolis.it](http://www.sinopolis.it)*

*E-mail: [enic81900n@istruzione.it](mailto:enic81900n@istruzione.it)*

**ENIC81900N** C. F.: 91049610867

C.U. UFZQW3

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

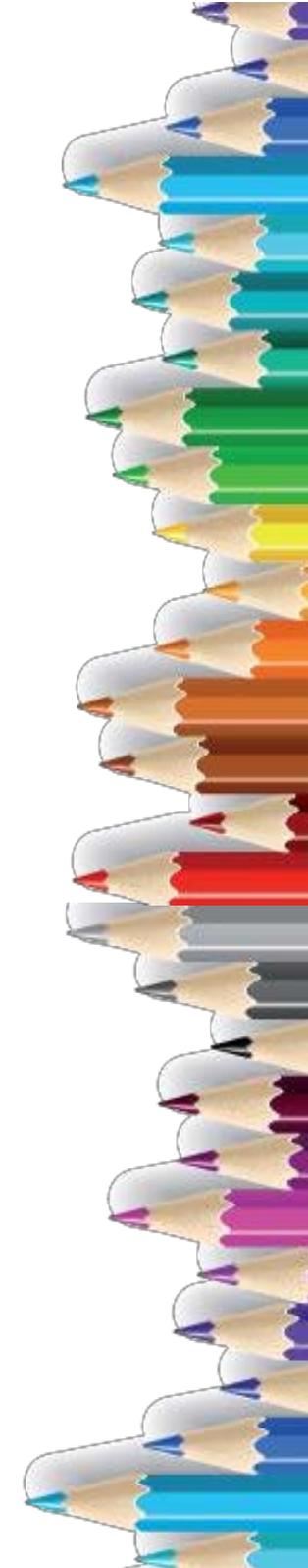
PEC: [enic81900n@pec.istruzione.it](mailto:enic81900n@pec.istruzione.it)

.....

## QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO

### RISPOSTE DEI GENITORI

### A.S. 2019-2020



Periodo di somministrazione del questionario: **dal 20 maggio al 5 giugno 2020**

Numero complessivo dei genitori che hanno risposto: 273

273 risposte



Le risposte non sono più accettate



Link raggiungibile dal sito web: <https://drive.google.com/open?id=1E6O3yl69Rdu9Pr5as4zv3QELnluqXJ5WgmyfOdAli8A>

Ordine di scuola frequentato dai figli:

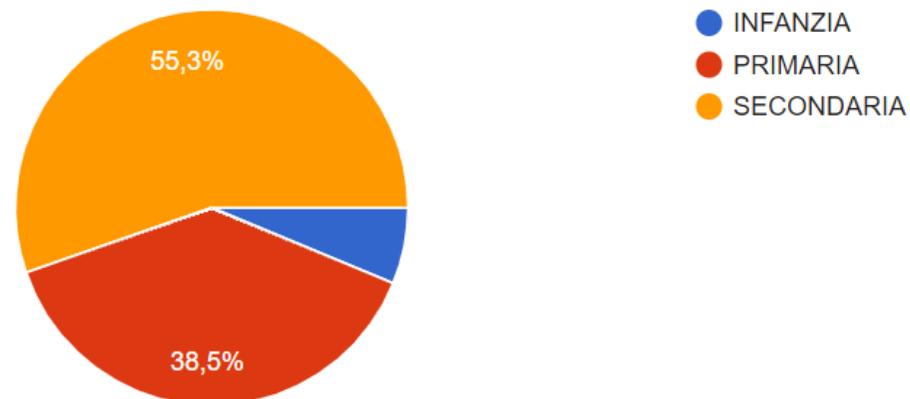
**Infanzia:** 15 (8%)

**Primaria:** 106 (38,5%)

**Secondaria:** 152 (53,5%)

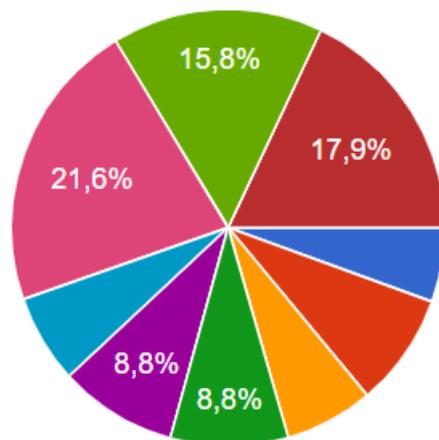
### ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAL FIGLIO

273 risposte



## CLASSE FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

273 risposte



- INFANZIA
- I ANNO PRIMARIA
- II ANNO PRIMARIA
- III ANNO PRIMARIA
- IV ANNO PRIMARIA
- V ANNO PRIMARIA
- I ANNO SECONDARIA (MEDIA)
- II ANNO SECONDARIA (MEDIA)
- III ANNO SECONDARIA (MEDIA)

### Classi frequentate dai figli:

ORDINE DI SCUOLA	N. RISPOSTE	PERCENTUALE
<b>INFANZIA</b>		
	15	5,49%
<b>PRIMARIA</b>		
I	23	8,43%
II	18	6,59%
III	24	8,8%
IV	24	8,8%
V	18	6,59%

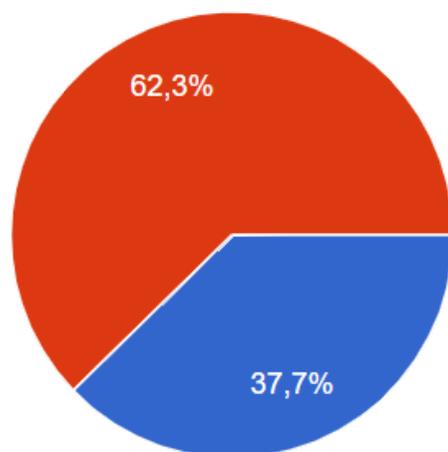
<b>SECONDARIA</b>		
I	59	21,6%
II	43	15,8%
III	49	17,9%

**Tempo normale:** 102

**Tempo pieno/prolungato:** 171

### TEMPO SCUOLA DEL PROPRIO FIGLIO

273 risposte



- TEMPO NORMALE
- TEMPO PIENO/PROLUNGATO

# PERCEZIONE DELL'INSEGNAMENTO

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



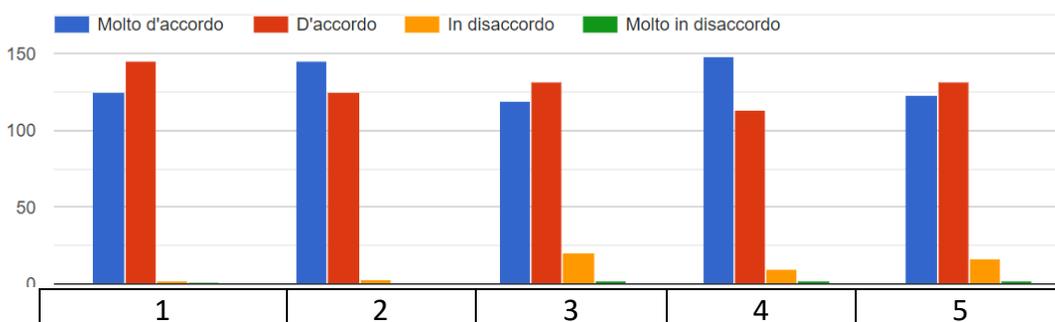
Affermazioni:

1. La scuola è disponibile al dialogo con i genitori
2. La scuola mi informa adeguatamente dei progressi/regressi scolastici di mio figlio
3. Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio
4. La scuola aiuta mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali
5. La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità matematico-scientifiche

Risposte:

## PERCEZIONE DELL'INSEGNAMENTO

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



1.La scuola è disponibile al dialogo con i genitori		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	125	45,79%
D'accordo	145	53,11%
In disaccordo	2	0,73%
Molto in disaccordo	1	0,36%

Molto d'accordo	119	43,59%
D'accordo	132	48,35%
In disaccordo	20	7,32%
Molto in disaccordo	2	0,73%

2.La scuola mi informa adeguatamente dei progressi/regressi scolastici di mio figlio		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	145	53,11%
D'accordo	125	45,79%
In disaccordo	3	1,09%
Molto in disaccordo	0	0%

4.La scuola aiuta mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	148	54,21%
D'accordo	113	41,40%
In disaccordo	10	3,66%
Molto in disaccordo	2	0,73%

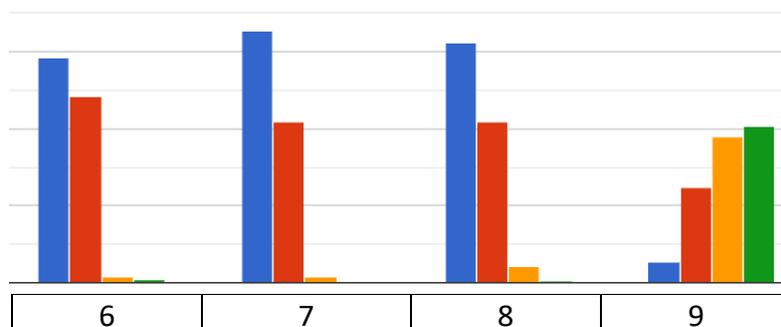
3.Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	119	43,59%
D'accordo	132	48,35%
In disaccordo	16	5,87%
Molto in disaccordo	2	0,73%

5.La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità matematico-scientifiche		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	123	45,05%
D'accordo	132	48,35%
In disaccordo	16	5,87%
Molto in disaccordo	2	0,73%

Affermazioni:

6. La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità comunicative
7. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti
8. Gli insegnanti incoraggiano mio figlio
9. Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio

Risposte:



6) La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità comunicative		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	146	53,48
D'accordo	121	44,32
In disaccordo	4	1,47
Molto in disaccordo	2	0,73

7) Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	164	60,07
D'accordo	105	38,46
In disaccordo	4	1,47
Molto in disaccordo	0	0

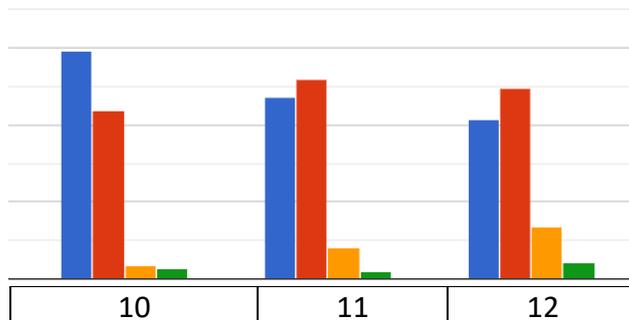
8) Gli insegnanti incoraggiano mio figlio		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	156	57,14
D'accordo	105	38,46
In disaccordo	11	4,03
Molto in disaccordo	1	0,37

9) Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	14	5,13
D'accordo	62	22,71
In disaccordo	95	34,80
Molto in disaccordo	102	37,36

Affermazioni:

- 10. La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura in lingua italiana
- 11. La scuola aiuta mio figlio ad acquisire competenze comunicative in lingua (inglese/francese)
- 12. Durante il periodo di emergenza, le attività didattiche a distanza sono state adeguate

Risposte:



<b>10.La scuola aiuta mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura in lingua italiana</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	148	54,21
D'accordo	109	39,93
In disaccordo	9	3,30
Molto in disaccordo	7	2,56

<b>11.La scuola aiuta mio figlio ad acquisire competenze comunicative in lingua (inglese/francese)</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	118	43,22
D'accordo	130	47,62
In disaccordo	20	7,33
Molto in disaccordo	5	1,83

<b>12.Durante il periodo di emergenza, le attività didattiche a distanza sono state adeguate</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	104	38,11
D'accordo	124	45,42
In disaccordo	34	12,45
Molto in disaccordo	11	4,02

# PERCEZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

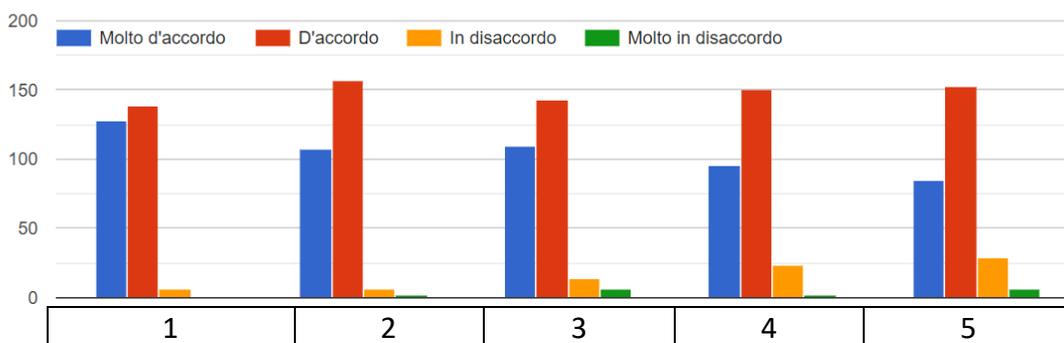
■ Molto d'accordo   
 ■ D'accordo   
 ■ In disaccordo   
 ■ Molto in disaccordo

Affermazioni:

1. Le comunicazioni della scuola (avvisi, regole, orari...) sono chiare
2. La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti
3. Le attività aggiuntive (progetti) sono utili per mio figlio
4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e sui valori da trasmettere
5. Questa scuola prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti dei genitori

Risposte:

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



<b>1. Le comunicazioni della scuola (avvisi, regole, orari...) sono chiare</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	128	46,88
D'accordo	139	50,92
In disaccordo	6	2,20
Molto in disaccordo	0	0

D'accordo	143	52,38
In disaccordo	14	5,13
Molto in disaccordo	6	2,20

<b>2. La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	108	39,56
D'accordo	157	57,51
In disaccordo	6	2,20
Molto in disaccordo	2	0,73

<b>4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e sui valori da trasmettere</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	96	35,17
D'accordo	151	55,31
In disaccordo	24	8,79
Molto in disaccordo	2	0,73

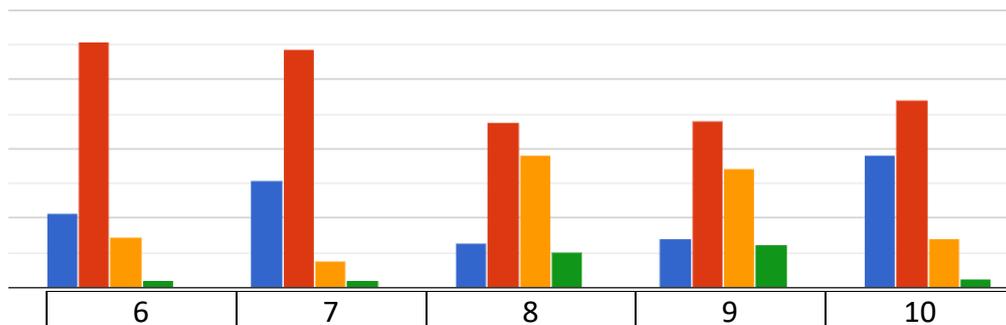
<b>3. Le attività aggiuntive (progetti) sono utili per mio figlio</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	110	40,29

<b>5. Questa scuola prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti dei genitori</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	85	31,14
D'accordo	153	56,04
In disaccordo	29	10,62
Molto in disaccordo	6	2,20

Affermazioni:

6. I servizi di questa scuola funzionano bene (segreteria, pulizia...)
7. Nel complesso questa scuola è organizzata bene
8. Mio figlio usa spesso i computer ed altre attrezzature tecnologiche a scuola
9. Questa scuola ha laboratori ed ambienti ben attrezzati
10. L'organizzazione della scuola durante il periodo di emergenza da Covid è stata adeguata

Risposte:



<b>6.I servizi di questa scuola funzionano bene (segreteria, pulizia...)</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	54	19,78
D'accordo	177	64,84
In disaccordo	37	13,55
Molto in disaccordo	5	1,83

<b>7.Nel complesso questa scuola è organizzata bene</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	77	28,20
D'accordo	172	63,00
In disaccordo	19	6,96
Molto in disaccordo	5	1,84

<b>8.Mio figlio usa spesso i computer ed altre attrezzature tecnologiche a scuola</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	31	11,36

D'accordo	119	43,59
In disaccordo	97	35,53
Molto in disaccordo	26	9,52

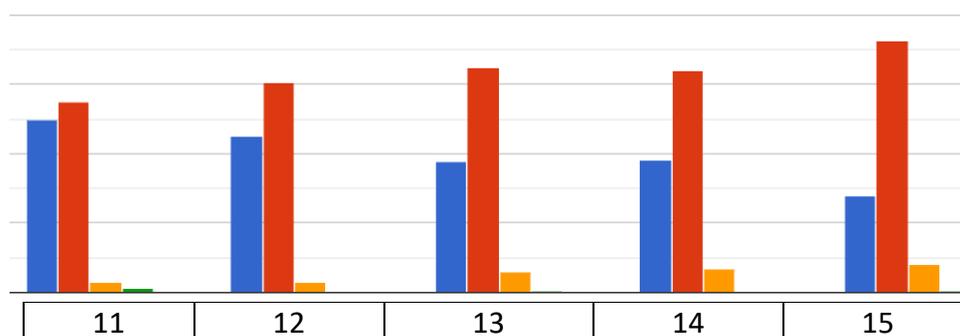
<b>9.Questa scuola ha laboratori ed ambienti ben attrezzati</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	34	12,45
D'accordo	121	44,32
In disaccordo	87	31,87
Molto in disaccordo	31	11,36

<b>10.L'organizzazione della scuola durante il periodo di emergenza da Covid è stata adeguata</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	95	34,80
D'accordo	135	49,45
In disaccordo	37	13,55
Molto in disaccordo	6	2,20

Affermazioni:

11. La Dirigente e il suo staff sono disponibili all'ascolto ed a trovare soluzioni ai problemi riscontrati
12. La comunicazione scuola-famiglia è adeguata
13. Il sito web della scuola è chiaro
14. Il sito web della scuola è completo di informazioni
15. Le comunicazioni tra i vari plessi e quello dove si trovano la presidenza e la segreteria sono adeguate

Risposte:



11. La Dirigente e il suo staff sono disponibili all'ascolto ed a trovare soluzioni ai problemi riscontrati		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	125	45,79
D'accordo	138	50,55
In disaccordo	7	2,56
Molto in disaccordo	3	1,10

D'accordo	162	59,34
In disaccordo	15	5,49
Molto in disaccordo	1	0,37

12. La comunicazione scuola-famiglia è adeguata		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	113	41,39
D'accordo	152	55,68
In disaccordo	8	2,93
Molto in disaccordo	0	0

14. Il sito web della scuola è completo di informazioni		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	96	35,16
D'accordo	160	58,61
In disaccordo	17	6,23
Molto in disaccordo	0	0

13. Il sito web della scuola è chiaro		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	95	34,8

15. Le comunicazioni tra i vari plessi e quello dove si trovano la presidenza e la segreteria sono adeguate		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	70	25,64
D'accordo	182	66,67
In disaccordo	20	7,32
Molto in disaccordo	1	0,37

# EFFICACIA DELLA DAD

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

■ Molto d'accordo 
 ■ D'accordo 
 ■ In disaccordo 
 ■ Molto in disaccordo

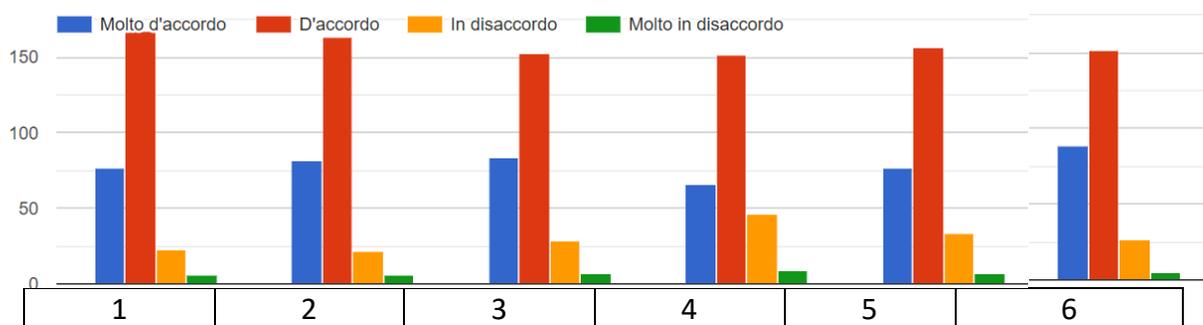
## Affermazioni:

1. L'organizzazione della DAD nel complesso è stata adeguata
2. Le attività svolte durante la DAD sono state adeguate
3. Le ore di videolezione sono state adeguate
4. Le piattaforme e gli strumenti di comunicazioni durante la DAD sono stati adeguati
5. I compiti assegnati durante la DAD sono stati adeguati
6. Le comunicazioni scuola-famiglia durante la DAD sono state adeguate

## Risposte:

### EFFICACIA DELLA DAD

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



1.L'organizzazione della DAD nel complesso è stata adeguata		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	77	28,21
D'accordo	167	61,17
In disaccordo	23	8,42
Molto in disaccordo	6	2,20

4.Le piattaforme e gli strumenti di comunicazioni durante la DAD sono stati adeguati		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	66	24,17
D'accordo	152	55,68
In disaccordo	46	16,85
Molto in disaccordo	9	3,30

2.Le attività svolte durante la DAD sono state adeguate		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	81	29,67
D'accordo	163	59,71
In disaccordo	23	8,42
Molto in disaccordo	6	2,20

5.I compiti assegnati durante la DAD sono stati adeguati		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	77	28,20
D'accordo	156	57,15
In disaccordo	33	12,08
Molto in disaccordo	7	2,57

3.Le ore di videolezione sono state adeguate		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	84	30,77
D'accordo	153	56,04
In disaccordo	29	10,63
Molto in disaccordo	7	2,56

6.Le comunicazioni scuola-famiglia durante la DAD sono state adeguate		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	89	32,60
D'accordo	152	55,67
In disaccordo	27	9,89
Molto in disaccordo	5	1,84

Affermazioni:

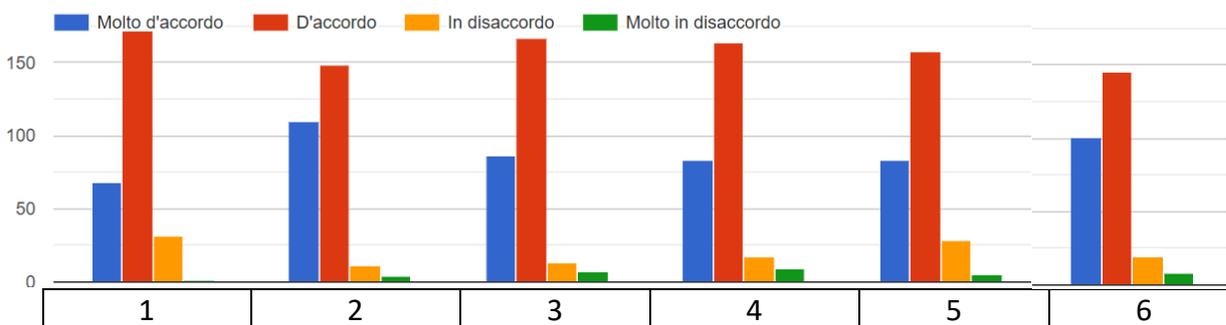
■ Molto d'accordo   
 ■ D'accordo   
 ■ In disaccordo   
 ■ Molto in disaccordo

1. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti) sono adeguate per i ragazzi
2. Sono soddisfatto della preparazione complessiva data a mio figlio dalla scuola
3. Questa scuola promuove adeguatamente l'acquisizione di competenze comunicative di mio figlio
4. Questa scuola promuove adeguatamente l'acquisizione di competenze logico-matematiche di mio figlio
5. Questa scuola promuove adeguatamente le competenze comunicative in lingua inglese di mio figlio
6. Questa scuola sta fornendo a mio figlio un metodo di studio efficace

Risposte:

**CURRICULO E OFFERTA FORMATIVA**

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



<b>1. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti) sono adeguate per i ragazzi</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	68	24,90
D'accordo	172	63,00
In disaccordo	32	11,72
Molto in disaccordo	1	0,38

<b>2. Sono soddisfatto della preparazione complessiva data a mio figlio dalla scuola</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	110	40,30
D'accordo	148	54,21
In disaccordo	11	4,02
Molto in disaccordo	4	1,47

<b>3. Questa scuola promuove adeguatamente l'acquisizione di competenze comunicative di mio figlio</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	86	31,50
D'accordo	167	61,17
In disaccordo	13	4,76
Molto in disaccordo	7	2,57

<b>4. Questa scuola promuove adeguatamente l'acquisizione di competenze logico-matematiche di mio figlio</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	83	30,40
D'accordo	164	60,07
In disaccordo	17	6,23
Molto in disaccordo	9	3,30

<b>5. Questa scuola promuove adeguatamente le competenze comunicative in lingua inglese di mio figlio</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	82	30,05
D'accordo	157	57,50
In disaccordo	29	10,62
Molto in disaccordo	5	1,83

<b>6. Questa scuola sta fornendo a mio figlio un metodo di studio efficace</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	101	37%
D'accordo	145	53,11%
In disaccordo	19	6,96%
Molto in disaccordo	8	2,93%

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

■ Molto d'accordo ■ D'accordo ■ In disaccordo ■ Molto in disaccordo

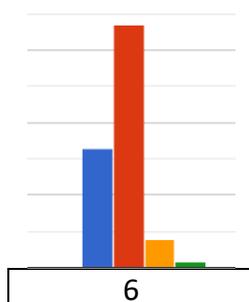
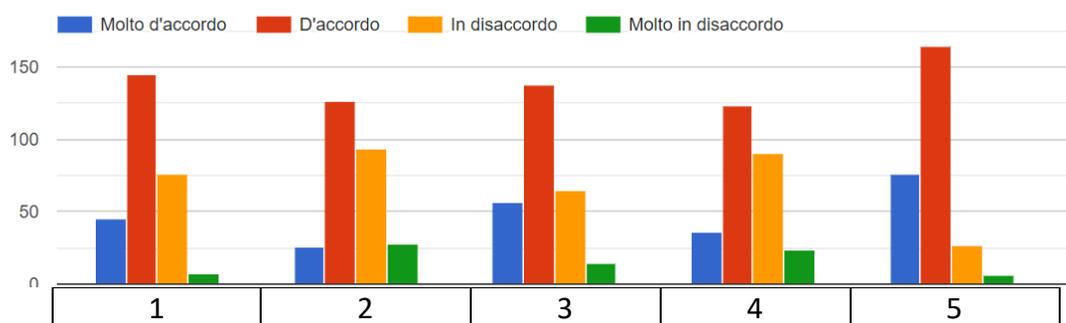
Affermazioni:

1. Le aule e gli altri ambienti scolastici sono accoglienti e confortevoli
2. I laboratori sono utilizzati regolarmente
3. La palestra è utilizzata regolarmente
4. I laboratori hanno attrezzature tecnologiche adeguate
5. La quotidiana attività didattica è supportata dall'utilizzo di LIM
6. Le metodologie utilizzate sono adeguate
7. Nell'ambito dell'attività didattica in genere sono previsti anche lavori di gruppo

Risposte:

### AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



<b>1. Le aule e gli altri ambienti scolastici sono accoglienti e confortevoli</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	44	16,12
<b>D'accordo</b>	<b>145</b>	<b>53,12</b>
In disaccordo	77	28,20
Molto in disaccordo	7	2,56

<b>2. I laboratori sono utilizzati regolarmente</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	75	27,47
<b>D'accordo</b>	<b>126</b>	<b>46,15</b>
In disaccordo	44	16,12
Molto in disaccordo	28	10,26

<b>3. La palestra è utilizzata regolarmente</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	56	20,51
<b>D'accordo</b>	<b>138</b>	<b>50,55</b>
In disaccordo	65	23,81
Molto in disaccordo	14	5,13

<b>4. I laboratori hanno attrezzature tecnologiche adeguate</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	36	13,19

<b>D'accordo</b>	<b>123</b>	<b>45,05</b>
In disaccordo	90	32,97
Molto in disaccordo	24	8,79

<b>5. La quotidiana attività didattica è supportata dall'utilizzo di LIM</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	75	27,47
<b>D'accordo</b>	<b>164</b>	<b>60,07</b>
In disaccordo	28	10,26
Molto in disaccordo	6	2,20

<b>6. Le metodologie utilizzate sono adeguate</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	71	26,00
<b>D'accordo</b>	<b>174</b>	<b>63,74</b>
In disaccordo	28	10,26
Molto in disaccordo	0	0

<b>7. Nell'ambito dell'attività didattica in genere sono previsti anche lavori di gruppo</b>		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	82	30,04
<b>D'accordo</b>	<b>167</b>	<b>61,17</b>
In disaccordo	20	7,33
Molto in disaccordo	4	1,46

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E CLIMA RELAZIONALE

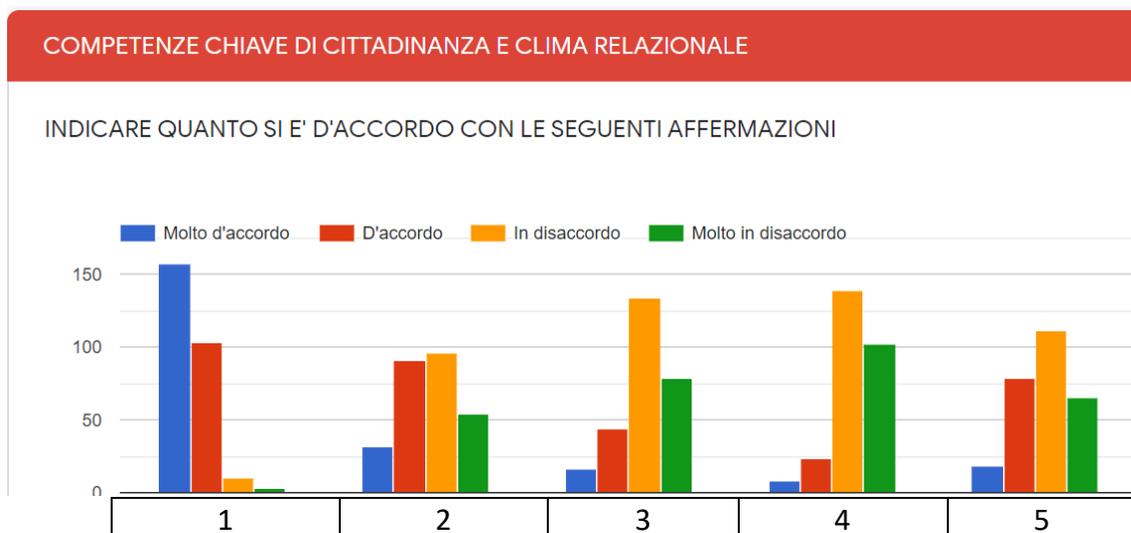
INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

■ Molto d'accordo   
 ■ D'accordo   
 ■ In disaccordo   
 ■ Molto in disaccordo

Affermazioni:

1. Mio figlio si trova bene con i suoi compagni di classe
2. Nella classe di mio figlio alcuni alunni prendono in giro altri compagni
3. Nella classe di mio figlio nel corso dell'anno si sono verificati episodi di bullismo
4. Nella classe di mio figlio nel corso dell'anno si sono verificati episodi di cyberbullismo
5. Nella classe di mio figlio si verificano spesso episodi di mancanza di rispetto reciproco

Risposte:



1. Mio figlio si trova bene con i suoi compagni di classe		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	147	53,84
D'accordo	103	37,72
In disaccordo	10	3,65
Molto in disaccordo	3	1,09

2. Nella classe di mio figlio alcuni alunni prendono in giro altri compagni		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	82	30,03
D'accordo	91	33,33
In disaccordo	46	16,85
Molto in disaccordo	54	19,79

3. Nella classe di mio figlio nel corso dell'anno si sono verificati episodi di bullismo		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	18	6,59
D'accordo	79	28,95
In disaccordo	113	41,39
Molto in disaccordo	63	23,07

Molto d'accordo	16	5,86
D'accordo	44	16,12
In disaccordo	154	56,41
Molto in disaccordo	59	21,61

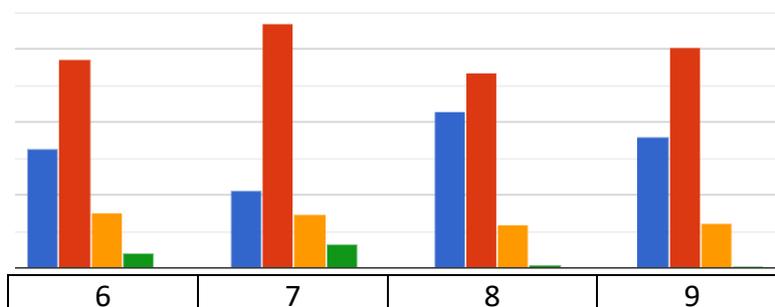
4. Nella classe di mio figlio nel corso dell'anno si sono verificati episodi di cyberbullismo		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	8	2,93
D'accordo	24	8,79
In disaccordo	142	52,01
Molto in disaccordo	99	36,26

5. Nella classe di mio figlio si verificano spesso episodi di mancanza di rispetto reciproco		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	18	6,59
D'accordo	79	28,95
In disaccordo	113	41,39
Molto in disaccordo	63	23,07

Affermazioni:

6. Nella classe di mio figlio i rapporti con i compagni di classe sono basati sul rispetto reciproco
7. Nella classe di mio figlio i comportamenti poco corretti di qualche alunno sono noti ai docenti
8. Nella classe di mio figlio i docenti intervengono tempestivamente in presenza di comportamenti poco corretti
9. Nella classe di mio figlio il Regolamento d'Istituto viene in genere rispettato

Risposte:



6.Nella classe di mio figlio i rapporti con i compagni di classe sono basati sul rispetto reciproco		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	82	30,03
D'accordo	143	52,38
In disaccordo	38	13,92
Molto in disaccordo	10	3,66

8.Nella classe di mio figlio i docenti intervengono tempestivamente in presenza di comportamenti poco corretti		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	107	39,19
D'accordo	134	49,08
In disaccordo	30	10,99
Molto in disaccordo	2	0,73

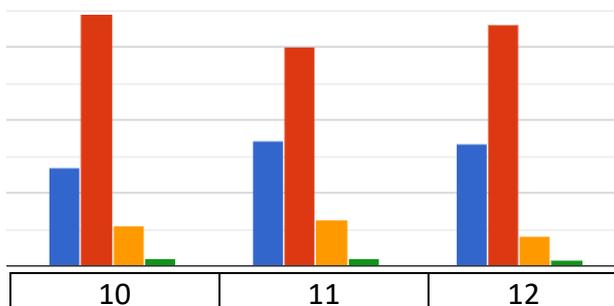
7.Nella classe di mio figlio i comportamenti poco corretti di qualche alunno sono noti ai docenti		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	53	19,41
D'accordo	167	61,17
In disaccordo	37	1,36
Molto in disaccordo	16	5,86

9.Nella classe di mio figlio il Regolamento d'Istituto viene in genere rispettato		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	89	32,60
D'accordo	151	55,31
In disaccordo	32	11,72
Molto in disaccordo	1	0,37

Affermazioni:

- 10. Le sanzioni disciplinari comminate nel corso dell'anno sono state adeguate
- 11. I rapporti scuola-famiglia per la correzione di comportamenti poco corretti di alcuni ragazzi sono adeguati
- 12. La scuola promuove l'acquisizione di competenze sociali (per es. cura degli spazi comuni, rispetto degli ambienti di studio e di lavoro...

Risposte:



**10. Le sanzioni disciplinari comminate nel corso dell'anno sono state adeguate**

RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	67	24,54
D'accordo	173	63,37
In disaccordo	28	10,26
Molto in disaccordo	5	1,83

**11. I rapporti scuola-famiglia per la correzione di comportamenti poco corretti di alcuni ragazzi sono adeguati**

RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	86	31,50
D'accordo	150	50,95
In disaccordo	32	11,72
Molto in disaccordo	5	1,83

**12. La scuola promuove l'acquisizione di competenze sociali (per es. cura degli spazi comuni, rispetto degli ambienti di studio e di lavoro...)**

RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	84	30,77
D'accordo	165	60,43
In disaccordo	20	7,33
Molto in disaccordo	4	1,47

# INCLUSIONE

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

■ Molto d'accordo   
 ■ D'accordo   
 ■ In disaccordo   
 ■ Molto in disaccordo

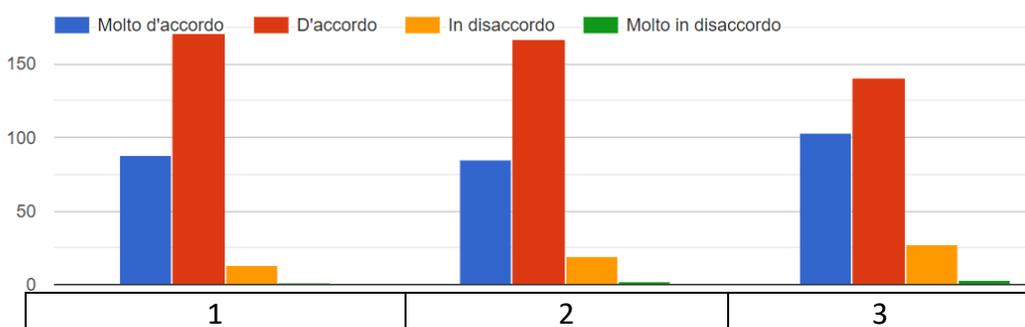
Affermazioni:

1. Questa scuola attua una personalizzazione didattica adeguata ai bisogni dei singoli alunni e, in particolare, dei ragazzi con bisogni educativi speciali, disabilità...
2. Gli interventi che la scuola realizza per supportare gli studenti con maggiori difficoltà sono efficaci
3. Questa scuola valorizza adeguatamente le capacità di ciascun alunno

Risposte:



INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



1. Questa scuola attua una personalizzazione didattica adeguata ai bisogni dei singoli alunni e, in particolare, dei ragazzi con bisogni educativi speciali, disabilità...		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	88	32,23
D'accordo	171	62,64
In disaccordo	13	4,76
Molto in disaccordo	1	0,37

2. Gli interventi che la scuola realizza per supportare gli studenti con maggiori difficoltà sono efficaci		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	85	31,14
D'accordo	167	61,17
In disaccordo	19	6,96
Molto in disaccordo	2	0,73

3. Questa scuola valorizza adeguatamente le capacità di ciascun alunno		
RISPOSTE	RISPOSTE	%
Molto d'accordo	103	37,73
D'accordo	140	51,28
In disaccordo	27	9,89
Molto in disaccordo	3	1,10

**Indicare eventuali criticità nell'organizzazione della scuola nel suo complesso e proposte per superarle** **57 risposte**

Nessuna

Si

Se la scuola dovesse ancora continuare le lezioni online, munire un tablet per ragazzi.

Buona

Migliorare l'accoglienza dei locali

Per noi l'organizzazione è abbastanza buona

La scuola di San Giuseppe e santissimo Salvatore sono il fiore all'occhiello della nostra cittadina per tanto bisognerebbe trovare una soluzione per garantire il numero minimo di bambini per aprire tutte le classi della primaria e dell'infanzia(parlo per esperienza e non per sentito dire ho portato mio figli in altri istituti negli anni precedenti e mi sono trovata male )

I bambini non utilizzano mai i computer

Uso maggiore della tecnologia in generale, poche ore di inglese(gradirei molte più ore della lingua inglese visto l'importanza che ha), attività fisica insufficiente, mancanza di lezione di educazione alla "sessualità" dei ragazzi (molto importante a questa età)

Si potrebbe migliorare e aumentare l'utilizzo dei vari laboratori

Prevedere un adeguato ambiente all'interno dell'istituto G. G. SINOPOLI dove poter svolgere il servizio mensa, evitando che i bambini del suddetto istituto debbano spostarsi giornalmente presso l'aula mensa dell'istituto "Diodoro Siculo".

Nessine

Mancano mezzi di trasporto (pullman) per spostare i bambini ad esempio dalla scuola al cinema

Nessuna criticità

Nessuna

Non ho nulla da dire

Si potrebbe migliorare il servizio.

Non ci sono criticità

non ho nulla da aggiungere

Hanno dipinto la scuola a tempo prolungato come se fosse una favola...infatti è stata una favola non è tutto vero di quello ke hanno detto ci sono troppi compiti troppi troppi .....specialmente quanto c'è il prolungato ....E' stata una presa in giro di tutto quello ke hanno detto x il prolungato non farò più lo stesso sbaglio con gli altri figli

I bagni spesso sono sporchi

Sarebbe utile avere la palestra a disposizione per più volte a settimana A volte i locali della scuola non sono perfettamente puliti La mensa deve essere meglio attenzionata da chi di dovere

nulla da rilevare

Insegnare l'inglese nella scuola infanzia

Non ho niente da dire.

Non ho rilevato nessuna criticità

Nessuna criticità

Le regole sono importanti per l'organizzazione della scuola ma proporrei una maggiore flessibilità invece che la loro applicazione letterale

Tutto ok

più pulizia

Maggiore attenzione alle diversità. Adottare maggiori comportamenti inclusivi

Nessuna criticità riscontrata

Nessuna critica

l'ascolto e attenzione maggiore

Noto una discordanza tra la presentazione del tempo prolungato e la realtà. Troppi compiti nei giorni di rientro, quando si era detto che non sarebbe stato così. Vedo più una scuola di quantità e non di qualità.

Maggiore pulizia dei bagni

Curare maggiormente la pulizia

n.n

Migliorare la palestra "che si allaga quando piove", trovare uno spazio all'interno della scuola primaria Marconi dove i bambini possano pranzare senza dover uscire dallo stabile e sicuramente migliorare in termini di qualità il menù

La scuola di San Pietro non ha una palestra adeguata e mancano i laboratori  
nessuna critica

Fare più ore di recupero ai ragazzi che ne hanno bisogno...

Alcune volte

Salve, devo dire che questa scuola, è un' esemplare

Valorizzare di più i bambini che veramente studiano. Ascoltare i genitori quando propongono un problema, senza sminuirlo, giustificarsi o difendere la parte opposta. Premiare anche con dei complimenti i bambini che sono sempre preparati, rispondono esattamente, studiano sempre, non portano giustificazioni di impreparazione. Infatti, nella classe di mio figlio, tendono ad essere premiati i bambini che non studiano, che arrivano in ritardo a scuola, che sono ineducati, ecc. E soprattutto ci sono delle preferenze.

Non sono organizzate corrette attività sportive, non ci sono gli adeguati mezzi per poterle organizzare e spesso l'insegnante non ha fatto attività sportiva come punizione verso l'intera classe

Vorrei la possibilità per mio figlio. Di usufruire del tempo prolungato.

migliorare gli ambienti scolastici, servizi igienici, apparati termoclimatici, migliorare la didattica multimediale e migliorare di molto ambienti e dotazioni sportive

Pulire di più

Utilizzo palestra

Niente da indicare

La scuola è ben organizzata nel suo complesso.

## **Indicare eventuali criticità nella realizzazione delle attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa e proposte per superarle** 43 risposte

Nessuna

Nessuno

Si

Nessuna criticità

E

Buona

Aggiungere più attività pomeridiane

Noi non abbiamo trovato criticità nelle attività

Gradirei maggiori "viaggi" culturali e socio-scientifici formativi per i ragazzi, trovo inverosimile che non ci sia la possibilità di fare questo tipo di esperienza alle medie, è una grave carenza per la formazione dei ragazzi

Non abbiamo laboratori ceramica computer palestra ecc.

Realizzare più progetti

Non ho nulla da dire

Avere più progetti a disposizione non soltanto per alcuni gruppi di ragazzi ma per tutti .

Non ci sono criticità  
non ho nulla da aggiungere  
più progetti da fare durante il corso triennale  
Tutto positivo  
A mio avviso le attività progettuali sono poche  
Ok  
Nessuna  
Penalizzazione di tutto il gruppo classe a causa di una parte che assume comportamenti inadeguati  
Nessuna criticità riscontrata  
Sui progetti non sono molto d'accordo, in alcuni casi non vedo l'utilità  
nessun problema  
Più ore di laboratorio  
Migliorare la parte informatica  
nessuna critica  
Non si rilevano criticità  
Qualsiasi proposta viene ascoltata  
Si potrebbero organizzare laboratori volti a far entrare i bambini in contatto con la natura ed educarli al rispetto per il bene del pianeta. Attività volte al rispetto della natura, per sopperire spesso alle carenze educative a tal proposito.  
Ampliare lo studio delle lingue straniere sin dalla più tenera età  
C'è, a mio avviso, bisogno di aumentare le ore di inglese specie nella prima e seconda classe. Troppo poco una sola ora.  
Utilizzo computer  
Niente da indicare  
Non ho nulla da criticare.  
Migliore pulizia dei bagni

## Indicare eventuali ambiti per cui attuare progetti di ampliamento dell'offerta

**formativa** 48 risposte

Nessuno  
Nessuno  
Nessuna  
Migliorare l'insegnamento dei computer  
Buona  
L'offerta formativa è abbastanza completa  
Amore per la lettura  
Aumentare le ore di inglese  
Sì  
Teatro  
Sportivo e linguistico  
Teatro musica ecc.  
Magari fare delle uscite didattiche il prossimo anno scolastico se saremo più fortunati  
Nessuna  
Attività teatrali  
nessuno  
Non penso sia necessario  
sfruttare maggiormente i laboratori presenti nell'istituto  
nulla da rilevare

Sarebbe auspicabile aumentare le ore di lingua inglese. Troppo poche per studiare bene.  
Non saprei  
Bullismo  
Scienze  
informatico  
Biblioteca  
Uscite e partecipazioni a rappresentazioni in lingue  
Corsi di Inglese ed informatica  
Non saprei  
Servono spazi adeguati per la formazione dei bambini  
nessun problema  
Viaggi di istruzione  
nessuna critica  
Approfondimento nei laboratori  
Lingue straniere  
No  
Sì molto interessante  
Lingua straniera  
Ampliare lo studio delle lingue straniere sin dalla più tenera età  
Sarebbe bello poter far partecipare i bambini a corsi sportivi, magari con impegno pomeridiano.  
Sarebbe utile per la socializzazione e la salute dei bambini. Non tutte le famiglie hanno possibilità economiche per far partecipare i figli a corsi privati.  
Proporrei un progetto di continuità tra la V classe uscente e le maestre che lasceranno dal momento che non hanno potuto godersi l'ultimo quadrimestre in presenza  
Mi va bene così  
Migliorare l'utilizzo dei computer  
Più laboratori informatici

### **Indicare progetti e attività ritenuti particolarmente validi sui cui non si ritiene opportuno apportare modifiche** 35 risposte

Nessuno  
Nessuna  
Sì  
Non saprei  
Niente  
L'attività e i progetti sono tutti validi e quindi non riteniamo opportuno fare modifiche  
pon  
Festa dei nonni Natale e contro la violenza contro le donne  
Giornalino. Arte. Unicef  
I poon  
Al momento nessuna  
Bullismo, violenza sulle donne  
Non ho nulla da aggiungere  
nessuno  
Giornalino  
"diodorino news" e "il piano delle arti"  
giornata mondiale contro la violenza sulle donne nulla da modificare

Progetto lettura  
Educazione fisica, arte, musica  
Nessuno  
Progetto UNICEF, Recite di fine anno, progetto gestione emergenze  
Nessun progetto  
orientamento  
Attività di recupero e potenziamento  
nessun progetto  
Progetto legalità  
Nessun problema  
Il progetto sulla natura e il rispetto dell'ambiente  
I progetti pomeridiani molto validi sono stati vissuti come momento di svago e di socializzazione.  
La lettura e le attività teatrali.

## Indicare eventuali criticità nella quotidiana attività didattica e proposte per

**superarle** 37 risposte

Nessuna  
Niente  
Tutto OK  
Di Non avere fretta alla fine dell'anno di completare il programma lavorando ad un ritmo costante e regolare  
Nessuno  
Sì  
Aumentare le attività laboratoriali.  
Non ho nessuna criticità  
continuare con la stessa didattica e migliorare dove possibile  
Non ci sono criticità  
pulizia quotidiana e igienizzazione dell'ambiente  
Bisognerebbe gestire meglio i compiti a casa soprattutto nei tempi pieni  
nessuna criticità  
Non saprei  
Nessuna criticità  
Poche uscite e poche attività extrascolastiche  
Molto compiti. Bisogna ricordare che i ragazzi escono alle 17:00 due volte a settimana. Anche con la massima organizzazione e diligenza, si sacrificano sempre, per un'intera famiglia i fine settimana  
Nessuna  
Riduzione dei compiti per casa nei giorni in cui è previsto l'orario prolungato  
Nessuna criticità  
Nessuna critica  
Didattica all'aperto  
nessun problema  
nessuna critica  
Approfondire in più la scienze  
Forse  
Giustissimo  
Non ho nulla da contestare.  
Tenere più impegnati questi ragazzi

## Indicare eventuali criticità nella DAD da superare nel caso in cui a settembre dovesse persistere l'attuale situazione di emergenza 76 risposte

Una persona che ha più di un figlio da fare collegare sia di mattina che di pomeriggio non ha tempo di fare i compiti assegnati

Nessuna

Si

Aumentare le ore delle lezioni

Speriamo di no

Il problema della dad spesso è la scarsa connessione

Rispettare gli orari di lezione e le necessità degli alunni

Ogni tanto scarseggia la connessione ma per il resto tutto ok

Di dare ai ragazzi un supporto psicologico e computer adeguati

Di nn fare molte videolezione perche sono molto pesanti

Utilizzare per lo più i libri di testo evitando di dover integrare con fotocopie o con argomenti da ricopiare sul quaderno

Nessuno

la voluta non partecipazione di alcuni alunni

Impossibile poter gestire una didattica a distanza con genitori lavoratori, almeno nella scuola primaria e dell'infanzia.

Bisognerebbe migliorare i servizi online

Purtroppo i collegamenti sono difficoltosi per la connessione che spesso si interrompe. Diventa tra l'altro più difficile far mantenere la concentrazione ai bambini più piccoli.

Nessuno

L'unico problema è stato quello della connessione, migliorare la rete internet.

Certe volte non c è connessione

Rispetto delle unità orarie. Occorre ridurre il carico di lavoro per casa.

Non ho nessuna criticità, sperando che il prossimo anno non si ripeti

La DAD sinceramente non mi è piaciuta. Ero d'accordo alla DAD iniziale in cui si faceva solo matematica ed italiano. Dopo con l'orario pieno era troppo stancante per i bambini di seconda elementare. Sinceramente storia , geografia, religione e inglese si potevano evitare benissimo. Ogni giorno bambini di 7 anni collegati per 3 incontri è venuto veramente pesante e stressante

L'attuale DAD è stata efficiente ma se il problema dovrebbe continuare non sono d'accordo nel dividere la classe in gruppi per alternarli , sarebbe complicato per tutti anche per le famiglie.

Non ci sono criticità

migliorare la connessione generale per eventuali emergenze

I compiti x casa

Rispettare l'orario di uscita dei prof quando finisce la lezione

30 minuti di lezione per materia non basta assolutamente, tra appello e connessioni che vanno e vengono a volte non si riesce a fare lezione

si segnalano eventuali problematiche che possono riscontrarsi nella ricezione della rete

Di intensificare materiali per lo studio

avvolte le linee sono troppo intasate,non si può lavorare bene

problemi di collegamento on line. potenziare le esercitazioni con i docenti

Problemi con le connessioni

La criticità è data molto spesso dalla scarsa connessione

Nessuna criticità

Troppi problemi con la piattaforma si consiglia di cambiarla con una molto più seria perché non si capisce nulla durante le video lezioni e i bambini e noi genitori non possiamo impazzire

Gli insegnanti devono essere più pronti, preparati e disponibili nel supportare i ragazzi..... Le piattaforme devono essere adeguate .... È stato un vero disastro!

Troppe lezioni non previste in calendario. Non tutte le famiglie dispongono di giga illimitati. È un costo non indifferente

Meno compiti

Prendere in considerazione l'utilizzo di piattaforme più adeguate.

Di poter avere dei computer adeguati

Migliore gestione degli orari

Problemi di linea difficoltà per i genitori che lavorano

Il problema principale della didattica a distanza è capire con certezza se gli alunni hanno afferrato la spiegazione del concetto spiegato e l'impossibilità nell'esprimere dubbi o incertezze durante la video lezione perché interrompendo l'insegnante si perde anche il filo del discorso ed è difficile tenere in ordine tutti gli alunni non avendoli di fronte fisicamente .

Devo dire che vi è stato qualche problema con le applicazioni che non permetteva ai ragazzi di seguire le lezioni. In generale per settembre spero si trovino soluzioni diverse, non penso che con la DAD i ragazzi possano acquisire le giuste competenze.

Gli insegnanti devono spiegare le varie lezioni ai bambini e non lasciare loro da soli all'apprendimento più controlli

la connessione

Gli orari dovrebbero essere rispettati di più. Molte attività durano 60 minuti anziché 30. I ragazzi si stancano troppo. Anche il pomeriggio si fanno lezioni. Non lo trovo giusto. E poi troppi compiti...

Troppi

Non prende bene

Speriamo bene

In caso dovesse persistere l'attuale situazione di emergenza, bisognerebbe fornire ai bambini sprovvisti pc e scheda con connessione ad internet.

Sono assolutamente in disaccordo che i ragazzi debbano ritornare a scuola con la mascherina nessuna critica

Evitare di fare le ore pomeridiane

Pienamente d'accordo

Cambiare piattaforma da Weschool a google classroom e aiutare in modo concreto gli studenti aventi problemi di connessione. Senza la buona connessione è assolutamente inutile fare la DAD. Non si capisce proprio niente.

Bisognerebbe evitare di limitarsi solo ad assegnare compiti rimandando tutto all'organizzazione familiare. I genitori a vario titolo hanno già frequentato la scuola spesso di ogni ordine e grado. Capire che gli alunni sono i bambini e non i genitori. Creare un'organizzazione di fondo, comune per tutti gli insegnanti, ed evitare così che qualche insegnante decida deliberatamente come tormentare i genitori e i figli così da evitare situazioni di eventuale aggravio per le famiglie soprattutto per coloro i quali hanno già un lavoro a tempo pieno e si ritrovano a fare gli insegnanti a fine giornata.

Non vorrei proprio la dad!

Secondo me la scuola a distanza non va bene, non si può stare troppo tempo su un PC, i ragazzi non stanno attenti alle lezioni.

Non tutti hanno una buona connessione, i tablet che avete fornito sono troppo vecchi, ogni volta che un bambino lo utilizza nella classe virtuale interferisce su gli altri dispositivi, non tutti i bambini partecipano attivamente alla lezione, Jitsi mett non riesce a mantenere una connessione continua.

DaD Bocciata!

Alcuni insegnanti devono rispettare gli orari di lezione

Miglioramenti sulla connessione

Dare una linea internet gratis a tutti

La connessione

Scarsa connessione

Non ho nulla da contestare.

Più presenza dei professori

Sarebbe utile trovare una soluzione per il sovraccarico dei sistemi utilizzati. Purtroppo questo ha portato a disagi durante le video lezioni in quanto la linea veniva interrotta o funzionava male. Questo ha comportato un disagio enorme e un approccio poco sereno durante la lezione che essendo disturbata non poteva essere seguita correttamente. Un altro punto da analizzare è che non tutti dispongono di dispositivi adeguati al collegamento (ad es. computer fissi o portatili). Tramite tablet o smartphone purtroppo svolgere molte attività è più complicato e questo porta ad una difficoltà oggettiva come inviare file, creare documenti di word, seguire una semplice video lezione . X cui, se dovesse essere necessario riutilizzare la DAD anche in futuro, la scuola potrebbe attivarsi chiedendo allo stato centrale di erogare dei bonus per le famiglie o per i studenti per l'acquisto di computer.

## Indicare eventuali proposte per affrontare al meglio alcuni problemi di comportamento degli alunni

42 risposte

Nessuna

Si

Niente

Far capire con ragionamenti logici e non agire impulsivamente con sanzioni, che non fanno capire l'errore.

Niente da proporre

Di avere più rispetto da un compagno a l altro quello ke nn c'è stato.

Nessuno

Dare delle punizioni.

Non ho eventuali consigli da dare

Farli socializzare di più tra loro

Non ho nulla da dire

Essere piu rigidi nei confronti di quei ragazzi che non solo disturbano il lavoro degli insegnanti ma anche dei compagni. Magari con sospensioni o punizioni per capirlo ancora meglio visto che con le attuali punizioni non è molto chiaro.

regole rigorose concordate con i genitori

Ausilio di equipe socio pedagogica Equipe che segue i genitori dei suddetti alunni Percorsi paralleli genitori figli

Se dovesse verificare un episodio di comportamento con gli alunni attuare dei richiami specifici per migliorare il comportamento

ampliare squadra sociopsicologica

Vorrei che ci fosse più attenzione ai bambini, e al rapporto che istaurano tra loro in classe. Eviterei la figura del capoclasse. Per responsabilizzare tutti e non creare tensioni fra loro. Sarebbe meglio non lasciarli mai soli.

collaborazione costante tra genitori e insegnanti

Far rispettare le regole scolastiche

Assemblee di classe

Basta con note collettive e rimproveri generalizzati .....bisogna agire sui singoli comportamenti ed affrontare direttamente le problematiche che ne derivano attraverso l'interazione scuola/famiglia

Parlarne con i propri genitori

Punizioni individuali

Gli alunni che non rispettano le regole o gli altri compagni di scuola dovrebbero essere ripresi e puniti molto piu seriamente di quanto avviene anche con dei "castighi" tipo l'assegnazione di compiti che gli trasmettano il rispetto per gli altri e la comprensione verso i propri compagni.

Nessuna proposta

Più controllo da parte degli insegnanti

prendere dei seri provvedimenti

La cosa che mi da fastidio che ogni volta che succede qualcosa all'interno della classe devono essere puniti tutti .La punizione va fatta individuale solo così si può ottenere qualcosa

Continuare a rendersi disponibili, come già fatto nell'ultimo periodo

nessuna proposta

Essere più rigidi

D'accordo

Punire i bambini che si comportano male anche con sospensioni .

Fare dei corsi a quegli insegnanti che non hanno la minima empatia

Maggiore coinvolgimento tra genitori-insegnanti

Socializzazione

Non ho nulla da evidenziare.

**Indicare gli aspetti che, a suo avviso, sono dei punti di forza della scuola e che occorre potenziare e valorizzare** 43 risposte

Non ci sono punti di forza nella scuola di San Pietro. Mancano i laboratori e una palestra decente. l'unico punto di forza è avere la scuola vicino casa

Si

Tutto bene

Continuare sempre così

La sala computer e la palestra

La LIM in ogni classe dovrebbe però essere più usata

Nessuno

il teatro,

Aumentare le classi a tempo pieno ed evitare di lasciare compiti per casa agli stessi alunni del tempo pieno che già hanno dedicato parecchie ore del giorno agli studi, lasciandoli solo il fine settimana, senza magari eccedere.

Sempre cornetti in tutto

Più pulizia

Punti di forza: competenza e preparazione dei docenti; gestione generale della scuola da parte della Dirigente; comunicazioni scuola-famiglia; valorizzazione degli aspetti relazionali.

Non ho nulla indicazione da dare

Progetti, gite scolastiche

La scuola nel complesso mi piace.

Secondo me la scuola ha molti punti di forza che vanno bene così come sono, la didattica acquisita, le regole di comportamento per gli alunni, gli orari, ecc... che tutti alunni, insegnanti e famiglie comprese dovremmo rispettare per il funzionamento corretto e il bene di tutti.

Capacità di ascolto

sfruttare la capacità di ogni singolo alunno valorizzandolo con ottimismo e far sì che sia esso a essere il punto di forza dell'istituto.

laboratori didattici

Approfondimenti

Progetti, gite

i progetti

Utilizzo dei laboratori

Corsi di lingua

Sala computer

Aspetti inclusivi

Nessun aspetto da valorizzare

i docenti che in alcune situazioni non riescono a lavorare come vorrebbero

Il punto di forza è il corpo docente, molto preparato e competente

La disponibilità dei docenti è un punto di forza della scuola e che occorre potenziare e velocizzare nessun aspetto

Potenziare l'attività motoria ...

Apprendere, educazione

Fare dei corsi di inglese e informatica.

Disponibilità rapporto genitori insegnanti

Progetti extra scolastiche

Progetti pomeridiani visti come formazione extrascolastica

Mi sono trovata bene con tutti gli aspetti.